

## **Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)**

### **Die schriftliche Prüfung**

**Der Pflichtteil A** bezieht sich überwiegend auf die Bildungsstandards der Klasse 10. Es werden fünf Aufgaben zur Verfügung gestellt, von denen die Fachlehrkraft vier auswählt und den Schülerinnen und Schülern vorlegt. Von den Schülerinnen und Schülern sind alle vier ausgewählten Aufgaben zu bearbeiten.

### **Schwerpunktsetzung im Pflichtteil A:**

#### 1. Kompetenzfeld Ernährung und Gesundheit

1.1. Aktuelle Produktionstechniken im Lebensmittelbereich: Gentechnik

1.2. Warenkennzeichnung durch Labels: Bioland, Demeter, EU-Biosiegel, Naturland, ohne Gentechnik

1.3. Werbeversprechen diskutieren und bewerten am Beispiel Health Claims

1.4. Ernährungstrends: Nahrungsergänzungsmittel und funktionelle Lebensmittel

#### 2. Kompetenzfeld Lebensgestaltung und Konsum

2.1. Zusammenhang und mögliches Spannungsverhältnis von Lebensstil, Konsumverhalten und nachhaltiger Entwicklung am Beispiel Ressourcenschonung, Flächennutzungs-Konkurrenz

2.2. finanzielle Absicherung von Risiken: gesetzliche Sozialversicherungen, freiwillige Individualversicherungen (Privathaftpflichtversicherung, Berufsunfähigkeits-versicherung, Hausratversicherung, private Altersvorsorge)

**Der Wahlteil B** bezieht sich überwiegend auf die Bildungsstandards der Klassen 7 bis 9. Er umfasst zwei Aufgaben mit je einem Schwerpunktthema. Von den zwei Wahlaufgaben bearbeiten die Schülerinnen und Schüler eine Wahlaufgabe.

### **Schwerpunktsetzung im Wahlteil B:**

#### 1.Kompetenzfelder Gesundheit und Konsum

##### 1.1.Körper und Körpergestaltung

(z.B. temporäre u. permanente Körpergestaltung, Funktion von Bekleidung, Schönheitsideale, Bekleidungsphysiologie, ...)

##### 1.2.Konsumentscheidungen

(z.B. spontan, habituell, limitiert, extensiv, ...)

##### 1.3.Qualitätsorientierung

1.3.1.Qualitätsinformationen und Produktkennzeichnungen: GOTS, Oeko-Tex Standard 100, Grüner Knopf, Fair Wear Foundation (FWF), Fairtrade cotton

##### 1.4.Konsum in globalen Zusammenhängen

1.4.1.Wertschöpfungskette am Beispiel Textilproduktion

##### 1.5. Nachhaltig handeln (z.B. 3-5 Säulen der Nachhaltigkeit)

1.5.1.Konzept des Ökologischen Fußabdrucks

#### 2.Kompetenzfeld Ernährung und Gesundheit

##### 2.1.Ernährungsbezogenes Wissen

2.1.1.Ernährungsempfehlungen und –regeln: Empfehlungen der DGE und Ernährungspyramide (BZfE)

2.1.2.Lebensmittelqualität beurteilen mit Hilfe des Qualitätsfächers (BZfE)

##### 2.2.Gesundheitsbezogenes Wissen

##### 2.3.Körper und Körpergestaltung

2.3.1.Diäten unter Einbeziehung der im BP aufgeführten Aspekte erläutern und die mögliche Wirkung auf das persönliche Wohlbefinden diskutieren. Bewertung verschiedener Diäten auf der Grundlage von 2.1. –2.2.

*In rot: Beispielhafte Ergänzungen zu den Ausführungsbestimmungen*

## Mündliche Prüfung (15 Minuten)

### Teil 1

- 5 Minuten **Präsentation** eines vorbereiteten Schwerpunktthemas aus Pflichtteil A oder Wahlteil B.
- Im Anschluss werden Fragen zum Thema oder angrenzenden Themenbereichen gestellt.

### Teil 2

- Ca. 7 Minuten **Prüfungsgespräch** über weitere Themen.
- Wenn beispielsweise als Schwerpunktthema im ersten Teil ein Ernährungsthema gewählt wurde, wird im zweiten Teil verstärkt in den Themenbereichen Textile, Konsum, Lebensgestaltung oder/und Gesundheit gefragt.

### Literatur und Onlineseiten zur Vorbereitung:

- **Bücher:**
  - Starke Seiten oder Nahdran
- **Internet:**
  - Deutsche Gesellschaft für Ernährung <https://www.dge.de/>
  - Bundeszentrum für Ernährung <https://www.bzfe.de/index.html>
  - Stiftung Warentest <https://www.test.de/>
  - Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft [https://www.bmel.de/DE/Home/home\\_node.html](https://www.bmel.de/DE/Home/home_node.html)
  - Verbraucherzentrale  
[Startseite | Verbraucherzentrale.de](#)
  - Siegelklarheit: Qualitätsorientierung und Warenkennzeichnung  
[www.siegelklarheit.de](http://www.siegelklarheit.de)  
[Nachhaltige Textilien und andere Produkte einkaufen. Siegel verstehen. – Siegelklarheit](#)
  - Greenpeace [Bildungsmaterialien | Greenpeace](#)
  - Utopia [Utopia.de - einfach nachhaltiger leben](#)
  - Ökologischer Fußabdruck (Schulbuch + [www.fussabdruck.de](http://www.fussabdruck.de))