

Themen AES schriftliche Prüfung

Die schriftliche Prüfung besteht aus einem Pflichtteil A und einem Wahlteil B. Die Bearbeitungszeit beträgt 90 Minuten. Schülerinnen und Schülern mit nichtdeutscher Herkunftssprache, die gemäß der VwV ndH den VKL-Status durchlaufen haben, steht für die Dauer von maximal 5 Jahren nach Eintritt in eine deutsche Schule ein zweisprachiges Wörterbuch Deutsch - Herkunftssprache / Herkunftssprache - Deutsch zur Verfügung. Die Wörterbücher müssen rechtzeitig vor der Prüfung auf handschriftliche Notizen geprüft werden. Die Verwendung eines digitalen Rechtschreibwörterbuchs ist nicht erlaubt.

Der Pflichtteil A bezieht sich überwiegend auf die Bildungsstandards der Klasse 10. Es werden vier Aufgaben zur Verfügung gestellt. Von den Schülerinnen und Schülern sind alle vier Aufgaben zu bearbeiten.

Schwerpunktsetzung im Pflichtteil A:

1. Kompetenzfeld Ernährung und Gesundheit

- 1.1 Aktuelle Produktionstechniken im Lebensmittelbereich: Gentechnik
 - 1.2 Warenkennzeichnung durch Labels: Bioland, demeter, EU-Biosiegel, Naturland, ohne Gentechnik, Fairtrade, Europäisches V-Label (vegan und vegetarisch), Nutri-Score
 - 1.3 Werbeversprechen diskutieren und bewerten am Beispiel Health Claims
 - 1.4 Ernährungstrends: funktionelle Lebensmittel, Nahrungsergänzungsmittel, vegetarische und vegane Ernährung
- ### 2. Kompetenzfeld Lebensgestaltung und Konsum
- 2.1 Zusammenhang und mögliches Spannungsverhältnis von Lebensstil, Konsumverhalten und nachhaltiger Entwicklung am Beispiel Ressourcenschonung, Flächennutzungskonkurrenz, Tauschbörsen
 - 2.2 Finanzmanagement im privaten Haushalt
 - 2.3 2.4 Chancen und Risiken einer Kreditaufnahme: Überschuldung
- Finanzielle Absicherung von Risiken: gesetzliche Sozialversicherungen, freiwillige Individualversicherungen (Privathaftpflichtversicherung, Berufsunfähigkeitsversicherung, Hausratversicherung, private Unfallversicherung)

Der Wahlteil B bezieht sich überwiegend auf die Bildungsstandards der Klassen 7 bis 9. Er umfasst zwei Aufgaben. Von den zwei Wahlaufgaben bearbeiten die Schülerinnen und Schüler eine Wahlaufgabe.

1. Kompetenzfeld Ernährung

- 1.1 Ernährungsbezogenes Wissen
 - 1.1.1 Bedarfsgerechte Ernährung
 - 1.1.2 Lebensmittel als Energie- und Nährstoffträger
 - 1.1.3 Ernährungsempfehlungen: Empfehlungen des Bundeszentrums für Ernährung (BZfE) und der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) Hinweis: Aktualisierung der Empfehlungen der DGE 2024 beachten
 - 1.1.4 Lebensmittelqualität beurteilen mit Hilfe des Qualitätsfächers (BZfE)
 - 1.1.5 Alternative Ernährungsformen

2. Kompetenzfeld Gesundheit

- 2.1 Gesundheitsbezogenes Wissen
 - 2.1.1 WHO-Definition Gesundheit, Modell der Salutogenese
 - 2.1.2 Gesundheitsressourcen in der alltäglichen Lebensführung, Essverhalten und körperliche Aktivität
 - 2.1.3 Möglichkeiten zur Steigerung der persönlichen Gesundheitsressourcen
 - 2.2 Gesundheitsmanagement im Alltag
 - 2.2.1 Stressoren, Stressreaktionen, Widerstandsressourcen, Stressmanagement
- ### 3. Kompetenzfeld Konsum
- 3.1 Konsumententscheidungen
 - 3.1.1 Konsumententscheidungen, Marketing-/Verkaufsstrategien, Werbeversprechen
 - 3.2 Qualitätsorientierung
 - 3.2.1 Qualitätsinformationen und Produktkennzeichnungen: Grüner Knopf, Fair Wear Foundation (FWF), GOTS, Lebensmittelsiegel (siehe Pflichtteil gA)
 - 3.3 Konsum in globalen Zusammenhängen
 - 3.3.1 Wertschöpfungskette
 - 3.3.2 Ungleiche globale Handelsbeziehungen und lokale Auswirkungen (Billigprodukte, Umweltaspekt, Kinderarbeit)
 - 3.4 Nachhaltig handeln
 - 3.4.1 Konzept des ökologischen Fußabdrucks
- ### 4. Kompetenzfeld Lebensbewältigung und Lebensgestaltung
- 4.1 Haushalt und Familie
 - 4.1.1 Unterschiedliche Formen der Arbeit
 - 4.2 Bewusste Freizeitgestaltung
 - 4.2.1 Funktionen von Freizeit, Work-Life-Balance